




Supporto Didattica Digitale

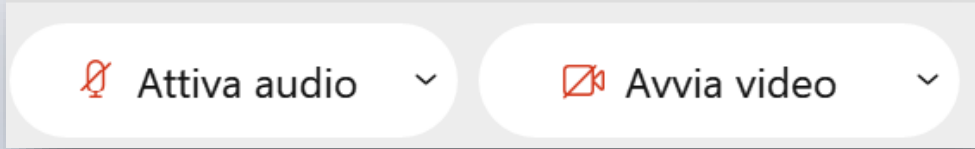
Di cosa mi
occupo in
breve:

- **Supporto** per la **creazione di materiale** per la didattica online (pdf, ppt, videoregistrazioni delle lezioni e dei laboratori, tutorial per l'utilizzo di software)
- Rendere fruibili questi materiali attraverso le piattaforme. **Condivisione** su  delle risorse
- **Utilizzo** delle **attività di moodle**: test di valutazione (quiz, Maple TA), forum per gli studenti



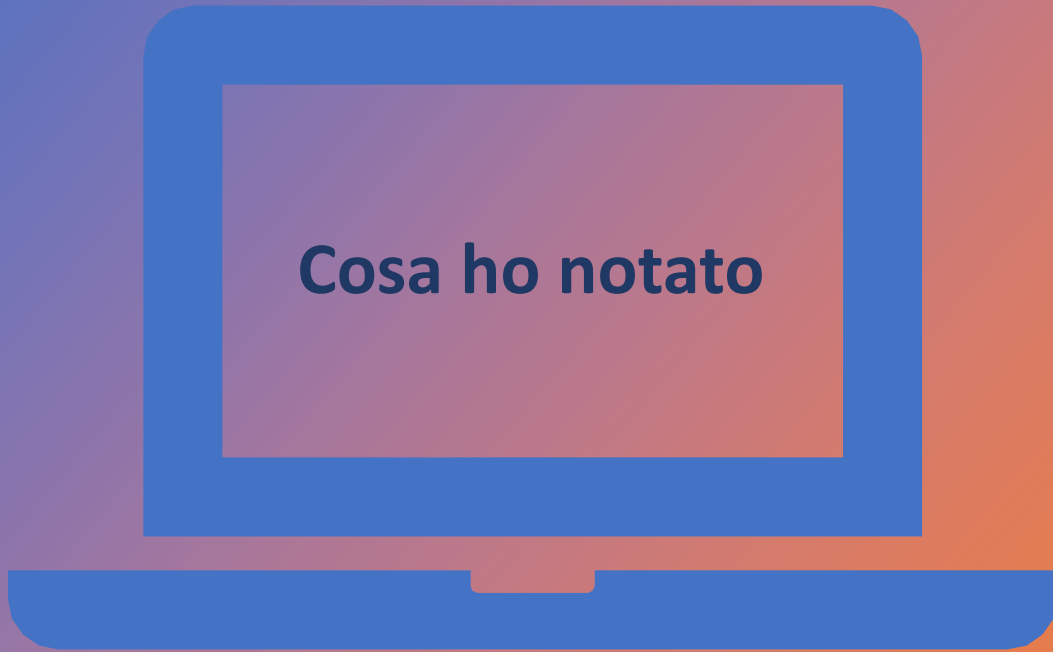
Supporto per la gestione delle video-lezioni online: come utilizzare Cisco Webex al meglio, tramite **creazione sondaggi** e **breakout rooms** per rendere la didattica più interattiva.

Didattica sincrona online

- **Diversa dalla didattica in presenza.** Difficile restare concentrati per diverso tempo.
- **Studente:**  **Attiva audio** **Avvia video**
- **Utilizzo** di applicazioni per rendere didattica interattiva: wooclap, kahoot, sondaggi webex, breakout rooms

Di cosa mi
sono occupata
in queste
settimane:

- Corsi di formazione
- Risposta ai ticket di studenti e professori riguardanti moodle. **Identificazione problematiche ricorrenti.**
- Visualizzazione piattaforme utilizzate dal dipartimento



Materiali didattici

3 diverse piattaforme su cui caricare il materiale didattico:

- Portale moodle **i-learn**
- Portale moodle **e-learning**
- **Campusnet**

Confusione

Ogni portale moodle ha diversi anni accademici

- È preferibile caricare il corso di studio di anno in anno e non rimandare gli studenti agli anni precedenti.

Basta **importare il corso** caricato gli anni precedenti nel nuovo corso di studi nell'anno accademico 20-21.

- Se non sapete come fare, non esitate a contattarmi!

Video lezioni on-line

Non è chiaro quali lezioni sono sincrone e quali no. **Risulta difficile capire quando e dove sono le lezioni.** Confusioni per nuovi studenti.

***TIPS!** Aggiungere orari e stanza riunione tra descrizione corso/annunci/in una sezione iniziale in cui vengono date le info generali del corso.*

Amministrazione > Impostazioni > descrizione corso

Sand box Francesca Terranova

Orari lezioni: orariocampusnet.it/Lunedì e venerdì 10-12

Stanza riunione: <https://unito.webex.com/meet/francesca.terranova>

Teacher: [Francesca Terranova](#)

Clicca per accedere a questo corso



Possono risultare macchinosi. Sono pieni di funzionalità, l'importante è identificare le attività principali che si possono svolgere con entrambi e riuscire a padroneggiarle. Una volta acquisite le basi, se si ha la volontà, andare oltre l'utilizzo come repository e come video-streaming dei due programmi.

Dipartimento Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi




- LT Scienze Biologiche
- LT Scienze Naturali
- LT Scienze delle attività motorie e sportive

- LM in Cellular and molecular biology
- LM Evoluzione del Comportamento Animale e dell'Uomo
- LM Biotecnologie industriali
- LM Scienze dei Sistemi Naturali
- LM Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana

Come migliorare? Come chiarirsi le idee?

Didattica alternativa

In questa sezione sono riportate le **istruzioni operative** per i docenti a supporto della **realizzazione di contenuti** per la didattica alternativa, sessioni telematiche, esami e lezioni on line. È a disposizione anche una sezione [Archivio](#).

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Template per la preparazione delle slide  | Inclusione e accessibilità: linee guida e materiali  | Come compilo i registri delle lezioni?  |
| Come trasformo il mio corso in presenza in un corso online  | Quali materiali uso per il mio corso online?  | Come posso fare una videolezione in diretta?  |
| Come posso registrare una videolezione? (Kaltura) | Come rendo disponibili le mie lezioni online? (Moodle) | Dove posso registrare le lezioni? |

Guide sintetiche

- [8 suggerimenti operativi con relativi collegamenti diretti per orientarsi fra i servizi disponibili per la didattica alternativa](#)
- [Accesso a Moodle e navigazione](#)
- [Struttura della pagina del corso e inserimento oggetti](#)
- [Iscrizione degli studenti nel corso](#)
- [Panoramica dei principali strumenti didattici di Moodle](#)
- [Inserimento e gestione dei file](#)
- [Duplicazione di un corso - videotutorial](#)
- [Suggerimenti per un utilizzo efficace di Moodle per la realizzazione di attività di didattica alternativa](#)
- [Guida a Wooclap](#) (interazione in tempo reale con gli studenti)
- [Guida alla ricerca delle immagini Royalty free](#)
- [Alcuni suggerimenti per creare video efficaci](#) - slide
- [Alcuni suggerimenti per creare video efficaci](#) - Kaltura Video Tips
- [Istruzioni sintetiche per l'utilizzo di Webex \(ita/eng\)](#)

Contattatemi ...e spargete la voce!

- Se non sapete come sfruttare determinate funzionalità. Vi fornirò la documentazione appropriata per il vostro quesito e potremo organizzare delle **sessioni** in cui spiego il procedimento.
- Se siete interessati a rendere il vostro corso più dinamico e interattivo.
- **In base al tipo e al numero di richieste cercherò di capire come meglio gestire il lavoro.**
- Potrei inviare settimanalmente degli approfondimenti su determinate funzionalità di moodle o webex

didatticadigitale.dbios@unito.it



Grazie dell'attenzione!