

# ORGANIZZARE IL PROPRIO CORSO

**Obiettivo:** diventare indipendenti riguardo l'utilizzo delle risorse didattiche digitali

**SINCRONO**

&

**ASINCRONO**

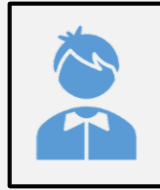
- Possibilità di interagire (o almeno provare a interagire) con gli studenti
- Bisogna impegnarsi per riuscire a carpire feedback dagli studenti


- Possibilità di gestire il video, montarlo, stopparlo
- Nessun feedback dagli studenti

## DIDATTICA CHE CONSIGLIO

- Un mix di sincrona e asincrona. Tenere le lezioni su webex non facendole durare le canoniche 2 ore. O, se vogliamo farla durare 2 ore, cercare di interrompere la didattica.
- Tramite didattica asincrona cercare di garantire materiale sufficiente per l'apprendimento degli studenti.

# DIDATTICA SINCRONA



 Attiva audio

 Avvia video



Ricorda! 2 ore di lezione frontale online risultano pesanti anche per i più volenterosi



Escogitare accorgimenti per spezzare la didattica

# ESSERE CHIARI SU DOVE — COME - QUANDO

Spesso non è chiaro quali lezioni sono sincrone e quali no. **Risulta difficile capire quando e dove sono le lezioni.** Confusioni per nuovi studenti.

***TIPS!** Aggiungere orari e stanza riunione tra descrizione corso/annunci/in una sezione iniziale in cui vengono date le info generali del corso.*

*Amministrazione > Impostazioni > descrizione corso*

## Sand box Francesca Terranova

Orari lezioni: [orariocampusnet.it](http://orariocampusnet.it)/Lunedì e venerdì 10-12

Stanza riunione: <https://unito.webex.com/meet/francesca.terranova>

Teacher: [Francesca Terranova](#)


[Clicca per accedere a questo corso](#)

Per aprire la nostra sala virtuale

Per entrare nella pagina webex unito e pianificare nuove lezioni

## PARLIAMO DI WEBEX

- Ognuno di noi ha una sala virtuale, la mia per esempio è:  
<https://unito.webex.com/meet/francesca.terranova>



The screenshot shows the Webex mobile app interface. At the top, there are two buttons: 'Avvia una riunione' (highlighted in green) and 'Pianifica'. Below this is a section titled 'Accedi a riunione' with an information icon. Underneath is a text input field labeled 'Inserisci informazioni riunione'. The next section is 'Riunioni future' with a calendar icon and a refresh icon. Below this, the date 'giovedì 4 marzo 2021' is shown. The next section shows 'venerdì 5 marzo 2021' with the text 'Nessuna riunione pianificata.' Below this, the date 'venerdì 5 marzo 2021' is shown again. At the bottom, there is a meeting entry for '16:00 - 17:00' titled 'RECAP sulla DAD' by 'Francesca Terranova', with a green 'Avvia' button.

# REGISTRARE LE LEZIONI

The screenshot shows the Cisco Webex Meetings interface. At the top, the browser title is "Cisco Webex Meetings" and the page title is "Info riunione". The main content area displays the name "Francesca Terranova" and the role "Organizzatore, me". On the right, a sidebar shows "Partecipanti (1)" with a search bar and one participant listed: "Francesca Terranova, Organizzatore, me". At the bottom, a toolbar contains buttons for "Attiva audio", "Avvia video", "Condividi", "Registra", and "Attiva tutto l'audio". A dropdown menu is open over the "Registra" button, showing three options: "Registra nel cloud" (selected with a checkmark), "Registra su computer", and "Registra su computer". Red arrows point to the "Registra" button in the toolbar, the "Registra" option in the dropdown, and the "Registra" button in the dropdown.

# ANDARE NELLA PAGINA PERSONALE WEBEX UNITO

(qui: <https://unito.webex.com/webappng/sites/unito/dashboard?siteurl=unito>)

The screenshot shows the Webex meeting planning interface for unito.it. The page title is "Pianifica una riunione". The left sidebar contains navigation links: Home page, Riunioni, Registrazioni, Preferenze, Dettagli, Supporto, Download, Feedback, Webex Training, Webex Events, and Webex Support. The main content area includes a search bar, a language selector (Italiano | France...), and a "Modelli di riunione" dropdown menu set to "Predefinito Webex Meetings". The meeting details are as follows:

- Tipo di riunione: Webex Meetings Pro 1000
- \* Argomento riunione: (empty text box)
- \* Password riunione: Nm8dFS2Rgp3
- Data e ora: giovedì, 4 mar 2021 10:40 Durata: 1 ora
- Timezone: (UTC+01:00) Amsterdam, Berlino, Berna, Roma, Stoccolma, Vienna
- Ricorrenza:

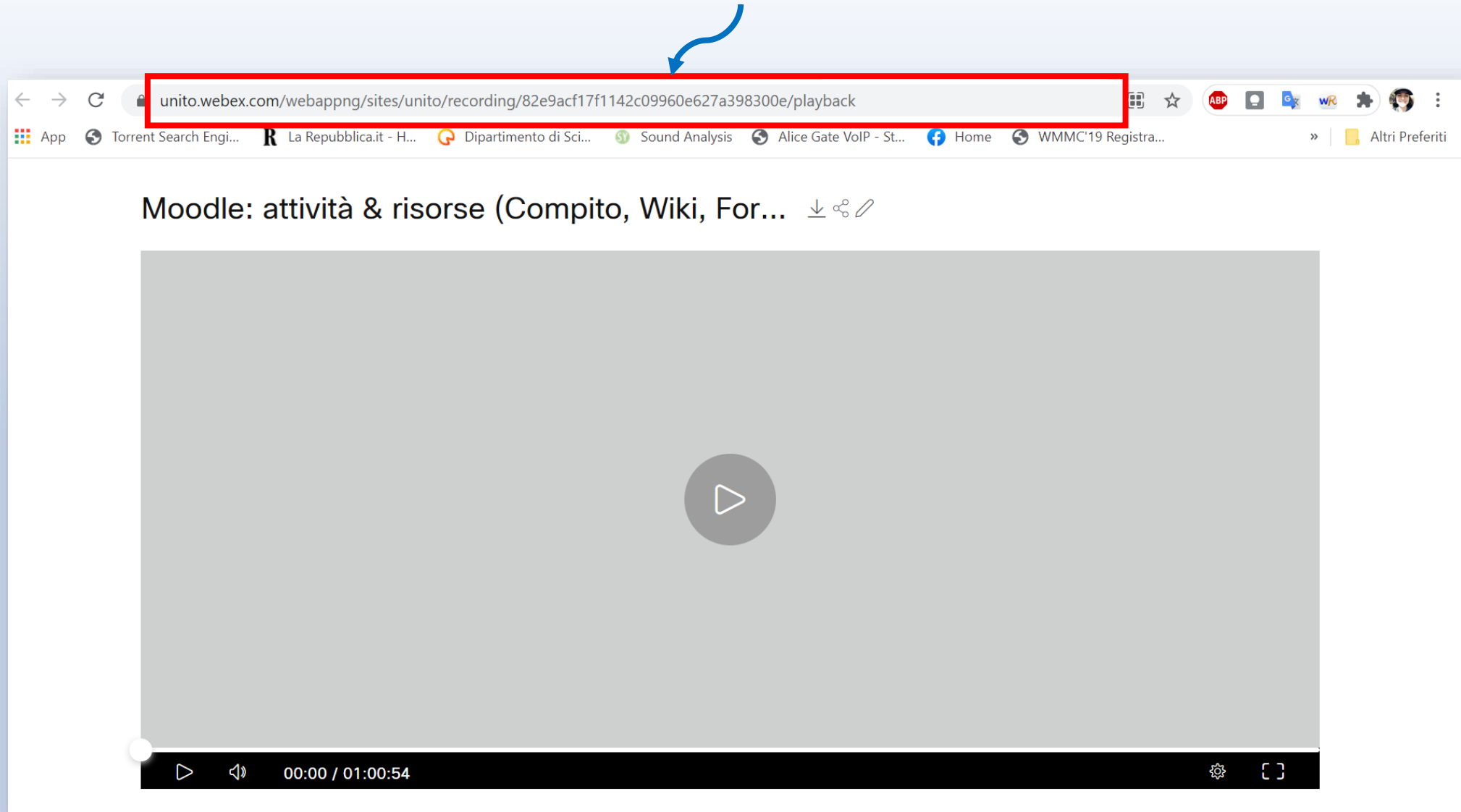


Ci sono due  
metodi che  
possiamo  
utilizzare per  
caricare le video-  
registrazioni su  
Moodle:

1) Caricare il link  
URL













2) Caricare il file  
tramite la sezione  
*streaming file*

# 1) Link che dobbiamo copiare e incollare nella sezione link URL moodle



2) NELLA PAGINA WEBEX-UNITO TROVIAMO I FILE DELLE REGISTRAZIONI EFFETTUATE, DA QUI POSSIAMO SCARICARE IL FILE DEL VIDEO PER POI CARICARLO SU MOODLE TRAMITE LA SEZIONE STREAMING FILE

The screenshot displays the 'Registrazioni' (Recordings) section of the unito.it platform. The interface includes a search bar, a language selector (Italiano/France...), and a list of recordings. The first recording is highlighted, and its download icon is circled in red. A red arrow points from the 'Aggiungi' button to the download icon.

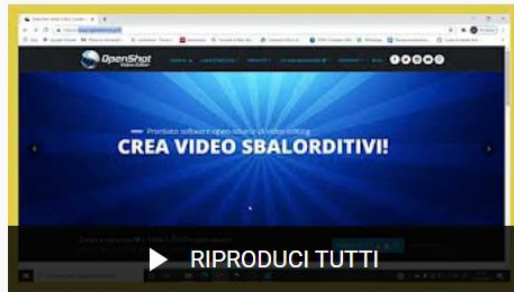
Nome	Sicurezza	Data	Durata	Dimen...	Form...	
<input type="checkbox"/> <a href="#">Moodle: attività &amp; risorse (Compito, Wiki, Forum)-2021021...</a>		17/02/2021 15:28	1:00:53	123.2 MB	MP4	  
<input type="checkbox"/> Sala riunioni personale di Francesca Terranova-20210212 ...		12/02/2021 16:25	1:03:34	168.9 MB	MP4	  
<input type="checkbox"/> Creazione corso su Moodle - Installazione e utilizzo Kaltura...		05/02/2021 16:23	0:58:21	132.2 MB	MP4	  
<input type="checkbox"/> Creazione corso su Moodle - Installazione e utilizzo Kaltura...		05/02/2021 15:16	0:00:09	30.8 KB	MP4	  

# Trovate approfondimenti qui:

- <https://biologia.i-learn.unito.it/course/view.php?id=952#section-10>
- Sezione: *Come aggiungere risorse al proprio corso Moodle URL Aggiungere File (PDF, pptx), video tramite URL o streaming file, Etichette*

# EDITARE LE LEZIONI

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL6yAS9IPGAHqPqO3c50Wn0ed1jLC78F03>



## Videocorso per la D.a.D. Universitaria

20 video • 47 visualizzazioni • Aggiornata 6 giorni fa

Non in elenco



Questi video compongono un breve corso dedicato alla creazione "fai da te" di video educativi destinati alla Didattica a Distanza.



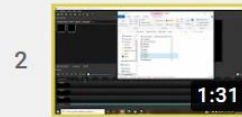
Cinedumedia

ISCRIVITI



2.1 - OpenShot - Introduzione

Cinedumedia



2.2 - OpenShot - Importare Contenuti

Cinedumedia



2.3 - OpenShot - Durata Immagini e Gerarchia Tracce

Cinedumedia



2.4 - OpenShot - Inserimento Titoli e Testi

Cinedumedia



2.5 - OpenShot - Tagli e Transizioni

Cinedumedia



2.6 - OpenShot - Salvare e Esportare

**GUARDIAMO INSIEME**

COME SPEZZARE LA  
DIDATTICA?

# CORSI CON PICCOLI NUMERI

<https://biologia.i-learn.unito.it/course/view.php?id=952#section-10>

Sezione: Webex: breakout rooms (aka sessioni interattive) & Sondaggi

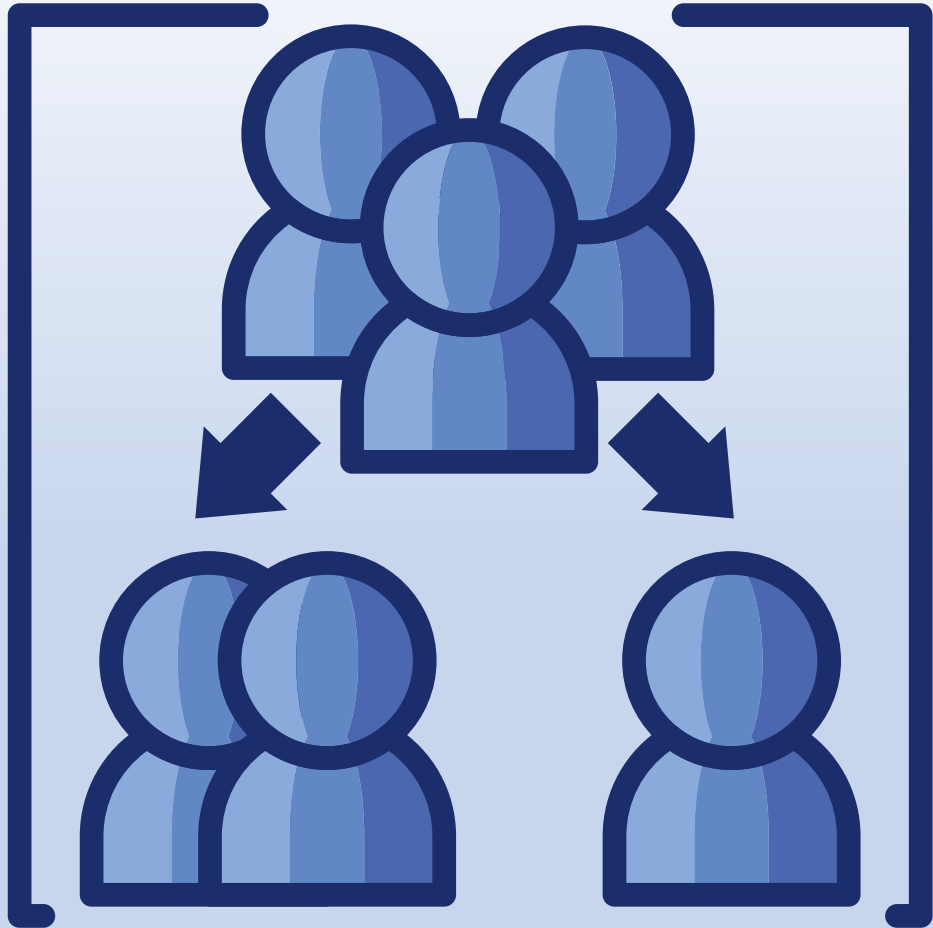


Breakout rooms



Sondaggi





## BREAKOUT ROOMS SU WEBEX (SESSIONI INTERATTIVE)

- Sotto stanze di una riunione.
- Solo l'organizzatore e il co-organizzatore potranno creare breakout rooms
- Adatte a corsi non troppo numerosi

# PERCHÉ UTILIZZARE LE BREAKOUT ROOMS?

Permettere la  
socializzazione fra  
studenti

Spezzare la  
didattica  
trasmissiva  
unilaterale

Incentivare i lavori  
con approccio  
critico

- ✓ Abilita sessione interattiva
- Avvia tutte le sessioni interattive
- Termina tutte le sessioni interattive
- Chiedi a tutti di tornare
- Assegnazioni sessioni interattive**
- Accedi a sessione interattiva
- Abbandona sessione interattiva
- Trasmetti messaggio

# Francesca Terranova

Organizzatore, me

> Partecipanti (1) X

▼ Sondaggio X



Domande sondaggio:

Domanda

Tipo: Scelta multipla - Risposta singola ▼

Nuovo

Cambia tipo

Risposte

Aggiungi

Registra singole risposte

Cancella tutto

Opzioni...

Apri sondaggio

Attiva audio ▼

Avvia video ▼



Francesca  
Organizz

### Assegnazioni sessioni interattive

Assegna 0 partecipante a:  sessione  
0 partecipante per sessione

Automaticamente  Manualmente

Partecipanti (1)

Cerca


FT Francesca Terranova  
Organizzatore, me

Disattiva tutto l'a... Attiva tutto l'audio

### Assegnazioni sessioni interattive

#### Non assegnato (1)

Cerca

-  Francesca Terranova  
Organizzatore, me

Seleziona tu... Passa a sessione

#### Sessioni interattive (3)

+ Aggiungi sessione

- Sessione interattiva 1 (0)
- Sessione interattiva 2 (0)
- Sessione interattiva 3 (0)

Impostazioni Reimposta Avvia sessioni interattive

### Partecipanti (1)


Francesca Terranova  
Organizzatore, me

Attiva tutto l'audio

### Assegnazioni sessioni interattive

#### Non assegnato (1)

Cerca

-  Francesca Terranova  
Organizzatore, me

#### Sessioni interattive (1)

+ Aggiungi sessione

Sessione interattiva 1 (0)

Consenti ai partecipanti di tornare alla riunione principale

Consenti ai partecipanti di accedere alla sessione in un secondo tempo

Termina automaticamente le sessioni interattive dopo:

30 minuti

Al termine delle sessioni, concedi ai partecipanti più tempo prima di tornare alla sessione principale

Imposta timer conto alla rovescia: 60 secondi

Impostazioni

Reimposta

Avvia sessioni interattive

Attiva audio

Avvia video

Frar




- Schermo intero Alt+Invio
- Anteprime
- Ruota pagina a sinistra Ctrl+Maiusc+<
- Ruota pagina a destra Ctrl+Maiusc+>
- Zoom avanti Ctrl++
- Zoom indietro Ctrl+-
- Zoom su ▶
- Adatta al visualizzatore
- Adatta alla larghezza Ctrl+Maiusc+W
- Sfoglia automaticamente pagine...
- Sincronizza per tutti Ctrl+Maiusc+Y
- Pannelli** ▶
- ✓ Mostra video partecipante
- ✓ Mostra controlli riunione Ctrl+Maiusc+Q
- Nascondi partecipanti non video Ctrl+Shift+P
- Temi ▶

- Ripristina layout
- Nascondi pannelli
- Gestione pannelli...

Partecipanti (1)

Cerca

FT  Francesca Terranova  
Organizzatore, me

Disattiva tutto l'a... Attiva tutto l'audio ...

Attiva audio Avvia video Condividi Registra  ...    ...

Francesca Terranova

Organizzatore, me



## Gestisci pannelli

Selezionare i pannelli da visualizzare:

Pannelli disponibili:

- Visualizzatore multime...
- Sondaggio



Aggiungi >

< Rimuovi

Sposta su

Sposta giù

Pannelli correnti:

- Partecipanti
- Chat
- Note \*

**Nota:** Sulla barra mobile delle icone verranno visualizzati solo i primi quattro pannelli. I pannelli restanti saranno disponibili nel menu.

Consenti ai partecipanti di cambiare la sequenza dei pannelli.

Reimposta



OK

Annulla

> Partecipanti (3)

> Chat

Attiva audio

Avvia video







# Francesca Terranova



Organizzatore, me

▼ Partecipanti (1) X

Q Cerca




FT  Francesca Terranova  
Organizzatore, me 

Disattiva tutto l'a...

-  Note
-  Sondaggio



 Attiva audio ▼  Avvia video ▼     ... 

Francesca Terranova  
Organizzatore, me

Francesca Terranova

Isabella



> Partecipanti (3) X

> Chat X

▼ Sondaggio X

📁 ⬇️ ✎ 🗑️ ⬆️ ⬇️

Domande sondaggio:

Domanda

Tipo: Scelta multipla - Risposta singola ^

Scelta multipla - Risposta singola

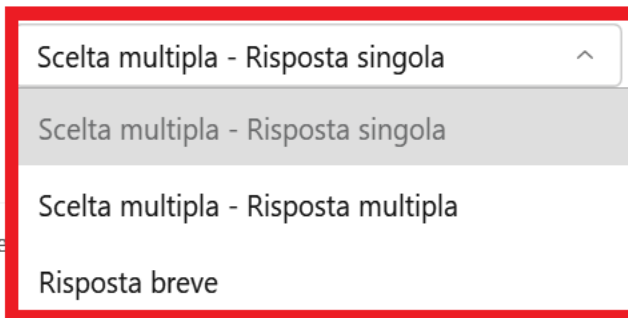
Scelta multipla - Risposta multipla

Risposte

Risposta breve

Registra singole risposte

⏪ Cancella tutto Opzioni... Apri sondaggio



Francesca  
Organizza

### Opzioni sondaggio

Timer

Visualizza

Allarme: 5.00 minuti

OK Annulla



> Partecipanti (1) ✕

▼ Sondaggio ✕

📁 📄 ✎ 🗑️ ⬆️ ⬇️

Domande sondaggio:

Domanda

Tipo: Scelta multipla - Risposta singola ▼

Nuovo Cambia tipo

Risposte

Aggiungi

Registra singole risposte

⌫ Opzioni... ⌵ Apri sondaggio



PER  
APPROFONDIMENTI,  
QUI:

<https://biologia.i-learn.unito.it/course/view.php?id=952#section-10>

Sezione: *Webex: breakout rooms (aka sessioni interattive) & Sondaggi*

# CREAZIONE SONDAGGI

Per rendere più  
interattiva la  
didattica

Momenti di  
autovalutazione  
per lo studente

Docente sonda  
la comprensione  
dell'argomento

# CORSI CON GRANDI NUMERI (+50)

## Sondaggio webex

- <https://biologia.i-learn.unito.it/course/view.php?id=952#section-10>
- Sezione: Webex: breakout rooms (aka sessioni interattive) & Sondaggi

## Sondaggio Wooclap, Mentimeter, Kahoot

- Sezione: Wooclap, (prima parte su come importare domande su moodle)

**Kahoot!**

**wooclap**

 **Mentimeter**

# PERCHÉ USARE QUESTE APPLICAZIONI?



Rendere la didattica più interattiva, meno noiosa!



Mantenere l'attenzione degli studenti



# Il principio dei tre programmi è lo stesso

- Si creano le domande/slide
- Si crea l'evento con le domande/slide precedentemente create
- Si condivide con gli studenti il QR/codice

# wooclap

- Account premium per il nostro ateneo
- Possibilità di creare infinite domande
- Possibilità di condividere una presentazione direttamente su wooclap e intervallare slide con momenti di interazione/sondaggio
- Link utili:  
[https://intranet.unito.it/documents/10823/41760/20201012\\_rep\\_Guidawooclapdocenti.pdf/7ff0f5eb-5080-467c-8f7d-b30599ccbc69](https://intranet.unito.it/documents/10823/41760/20201012_rep_Guidawooclapdocenti.pdf/7ff0f5eb-5080-467c-8f7d-b30599ccbc69)

# DIDATTICA ASINCRONA



Creare e Gestire  
il proprio corso  
su Moodle



Aggiungere  
attività e risorse



Essere  
consapevoli delle  
risorse che  
Moodle offre

# Come creare un corso?

- 1) Andare nella home di Moodle
- 2) Entrare nell'a.a. 2020/2021
- 3) **SELEZIONARE LA SEZIONE CORRETTA**
- 4) Cliccare su **'Aggiungi corso'**

<https://biologia.i-learn.unito.it/>  
<https://naturali.i-learn.unito.it/>  
<https://sanum.i-learn.unito.it/course/index.php?categoryid=13>  
<https://cmb.i-learn.unito.it/>

Raccomandazioni Covid

- ▶ **Laurea in Scienze Biologiche (classe L-13)**
- ▶ **LM in Biologia dell'Ambiente (classe LM-6)**
- ▶ **Laurea in Biotecnologie Industriali (classe LM-08)**
- ▶ **Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (classe L-22)**

**Biologia molecolare per dottorato**

Corso di allineamento sulla biologia molecolare a studenti del dottorato in sistemi complessi per la medicina.

Teacher: [Salvatore Oliviero](#)

Clicca per accedere a questo corso

Aggiungi corso

Gruppi globali  
Filtri  
Ripristina corso  
Modelli di piani di formazione  
Quadri di competenze  
Amministrazione del sito

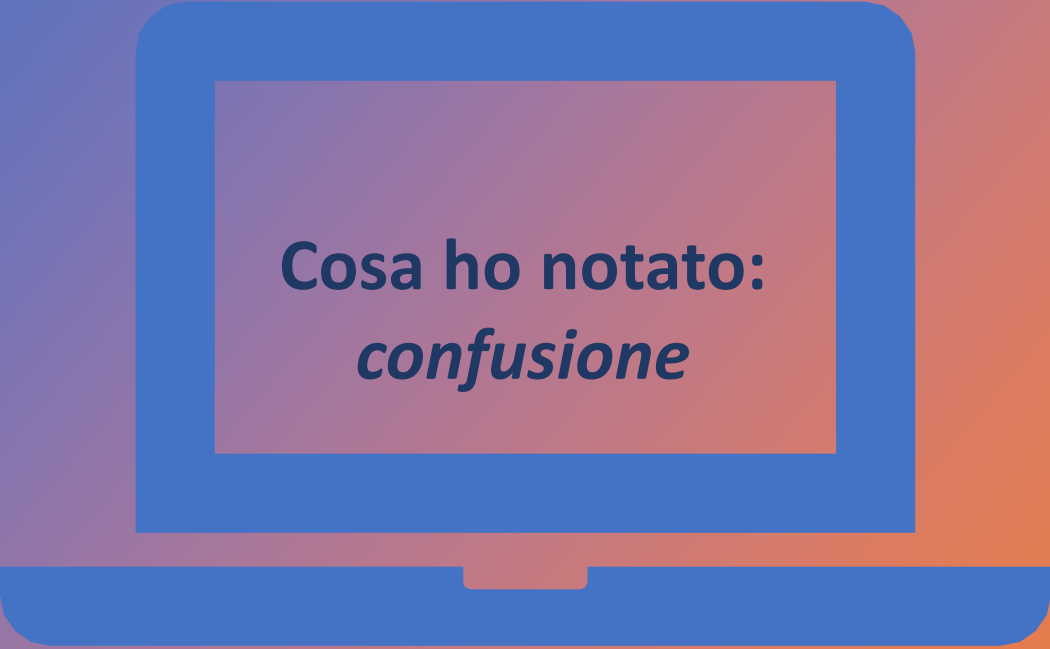
Cerca

# DIDATTICA ASINCRONA: CREARE E GESTIRE UN CORSO SU MOODLE

- Creare il proprio corso su Moodle
- <https://biologia.i-learn.unito.it/course/view.php?id=952#section-10>
- Sezione: Come creare un corso su Moodle

## **RICORDATE!**

- 1) Se non visualizzate il pulsante 'Aggiungi corso' è perché probabilmente non siete abilitati su moodle come Course creator. Scrivetemi all'indirizzo 'didatticadigitale.dbios@unito.it' e provvederò con l'abilitazione. Dopo di che potrete senza problemi creare il corso.
- 2) **Attenti a creare il corso NELLA SEZIONE GIUSTA**



**Cosa ho notato:**  
*confusione*

## Materiali didattici

*3 diverse piattaforme su cui caricare il materiale didattico:*

- Portale moodle **i-learn**  
<https://biologia.i-learn.unito.it/>
- Portale moodle **e-learning**  
<https://elearning.unito.it/scienzedellanaura/>
- **Campusnet**  
<https://www.campusnet.unito.it/do/classi.pl>

**Confusione**

**GUARDIAMO INSIEME**

# INFINE SI POSSONO...

## 1) CREARE VIDEO PILLOLE CON KALTURA

- Video di max 30 minuti che riassumono concetti, tramite slide e video youtube. Utilizzo di Kaltura per registrare lo schermo
- <https://biologia.i-learn.unito.it/course/view.php?id=952#section-10>
- Sezione: Come installare Kaltura e perché utilizzarlo

## 2) CONSIGLIARE VIDEO INTERATTIVI UTILI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI OSTICI

- E aggiungerli al materiale su Moodle.



Se pensi che il rapporto docente - studente sia penalizzato dalla dad, hai suggerimenti per migliorarlo?

43 risposte

È difficile trovare una soluzione

Le lezioni non dovrebbero essere registrate e messe online, ma fatte in "presenza" su webex, in questo modo si possono fare domande

Aumentare la possibilità di incontri online con interazione docente-studente

Non saprei, ci vorrebbe un contatto diretto

Prediligendo le lezioni online in sincronia, organizzando delle attività che permettano una maggiore interazione ad es commentare/correggere gli esercizi assegnati.

Manca la socialità, fosse anche solo il potersi vedere tutti reciprocamente in volto, siccome spesso gli studenti tengono chiusi microfono e video forse per timidezza. La dad ha un approccio molto più distaccato, che non va bene per chi ha scelto di seguire un corso universitario in presenza, anche quando già da anni esiste la realtà delle facoltà online.

Aumentare le attività in cui si interagisce, non solo lezioni frontali

Riservare qualche minuto esclusivamente alle domande

Non saprei, purtroppo noto che noi studenti siamo molto "timidi" di fronte alla telecamera e abbiamo forse bisogno di qualcuno che ci faccia sentire come fossimo in classe. D'altro canto capisco che i docenti non si sentano nella posizione di insistere per questioni anche di privacy.

Se pensi che la dad penalizzi i rapporti tra compagni di corso, hai suggerimenti per migliorare questo aspetto?

Se è davvero impossibile fare anche solo una piccola parte in presenza, potrebbero aiutare attività di insegnamento non induttivo, ma che prevedano l'incontro (ad es. nelle stanze Webex) di studenti che attivamente argomentino alcune tematiche, per poi confrontarsi (es. nella stanza comune) con gli altri e ottenere così un minimo di interazione.

1 risposta

Brevi lavori di gruppo, i gruppi scelti in modo random e cambiati frequentemente

1 risposta

Creare gruppi studio a distanza magari svolgendo laboratori interattivi oltre a creare presentazioni di gruppo

1 risposta

Magari facendoci fare piccoli lavori in gruppo, potremmo parlarci individualmente anche se solo tramite pc

**GRAZIE DELL'ATTENZIONE!**

Contattatemi per qualsiasi  
problema