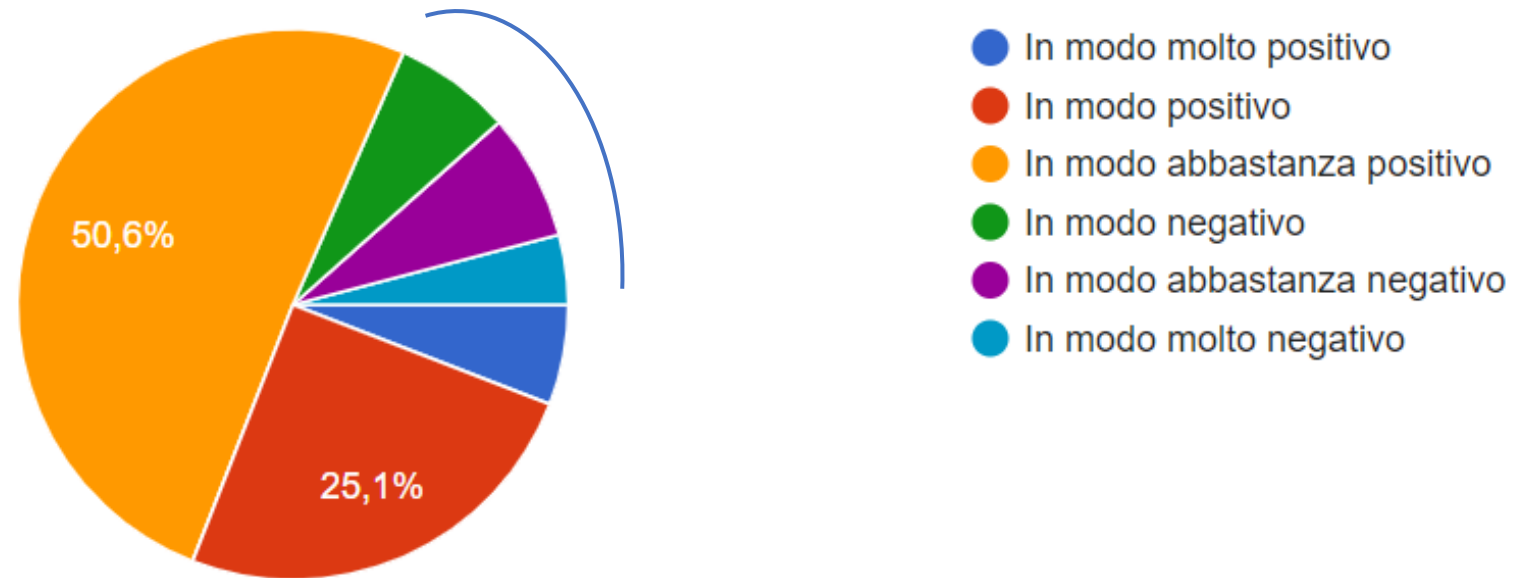


INCENTIVARE RAPPORTO  
STUDENTE- STUDENTE

Come valuti, nel complesso, la didattica a distanza eseguita durante QUESTO primo semestre dal tuo CdL?

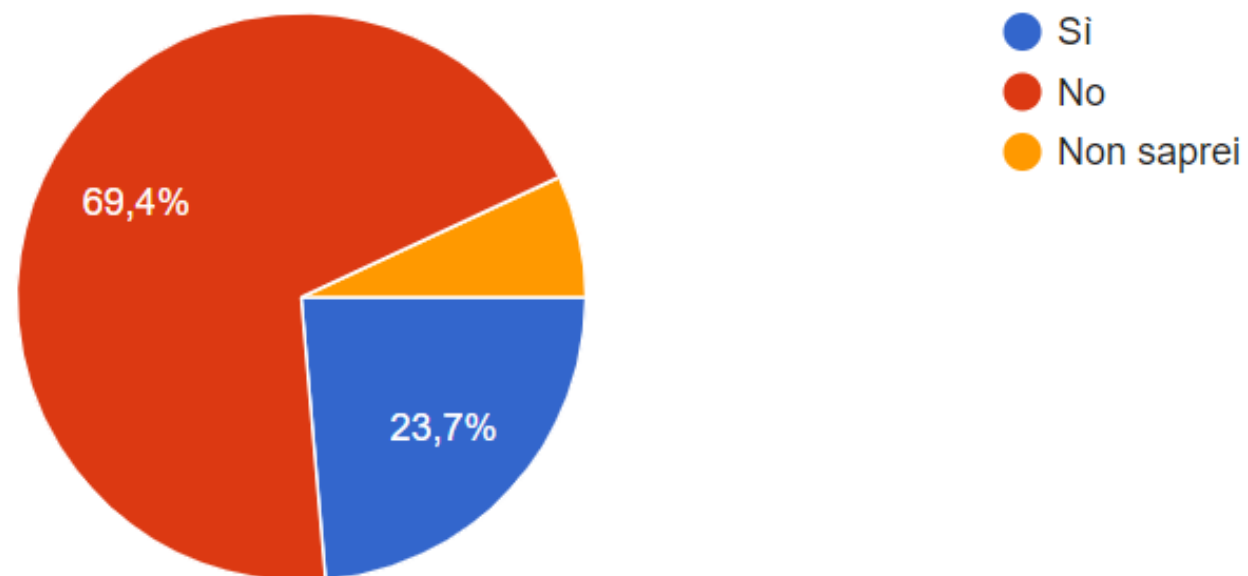
391 risposte



Nelle materie che frequenti tramite video-lezioni sincrone, i docenti utilizzano breakout rooms (Sessioni interattive, divisione in sottogruppi)?

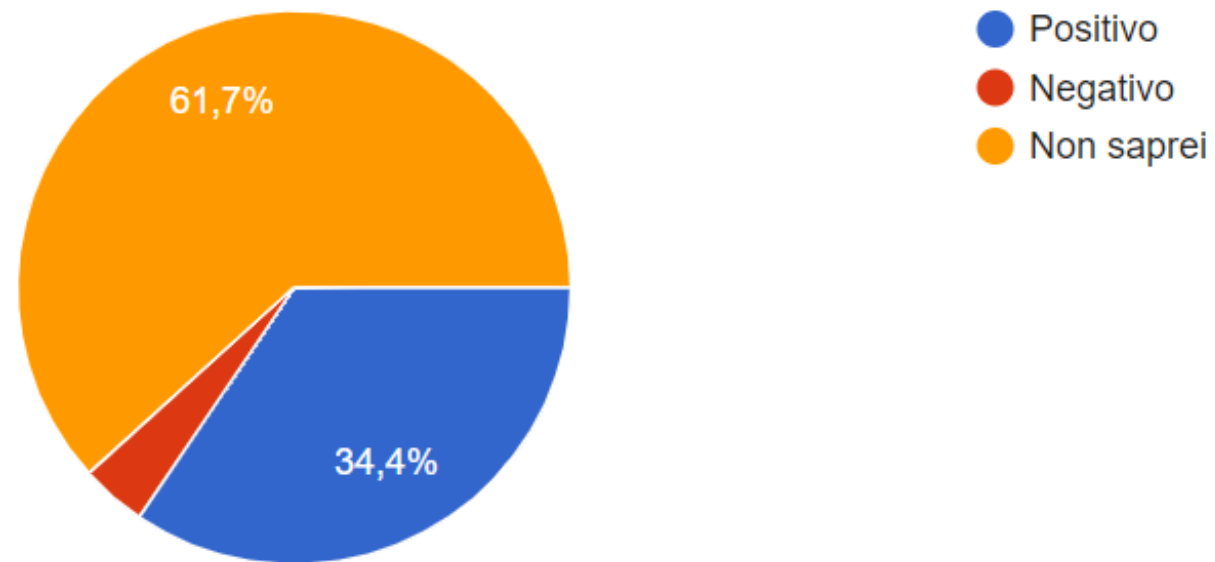


389 risposte



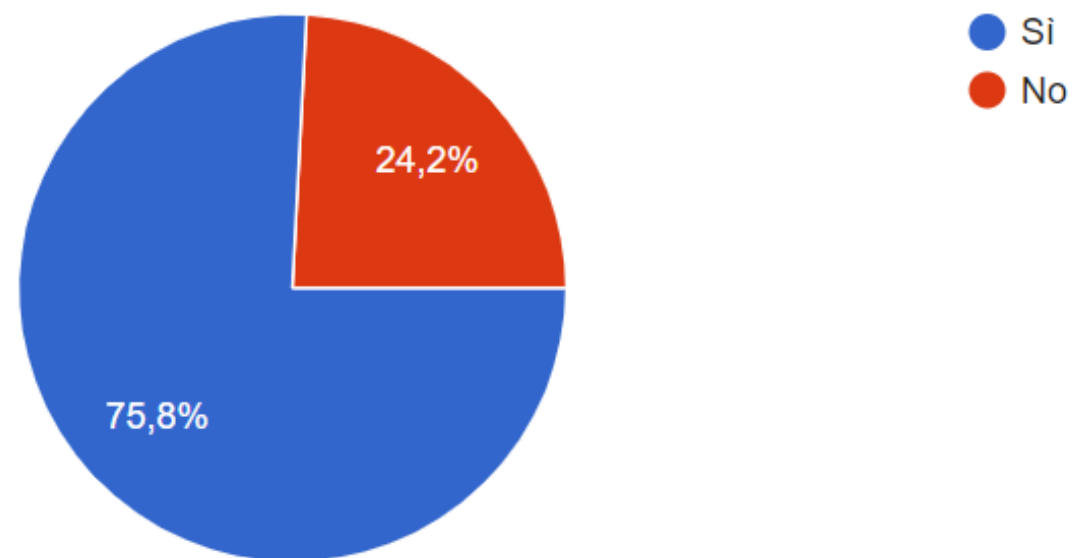
Se hai mai seguito una lezione dove sono state utilizzate le breakout rooms, che effetto credi diano alla didattica?

389 risposte



Hai mai seguito lezioni in cui sono stati proposti dei sondaggi dai docenti?

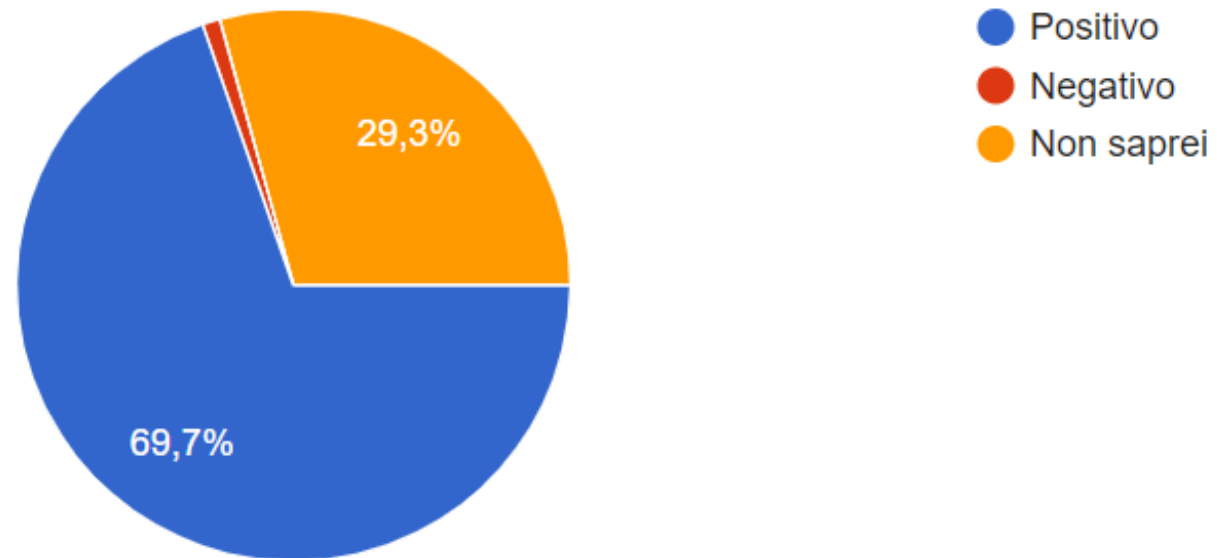
389 risposte



Se hai seguito lezioni in cui sono stati proposti dei sondaggi dai docenti, che effetto credi diano alla didattica?



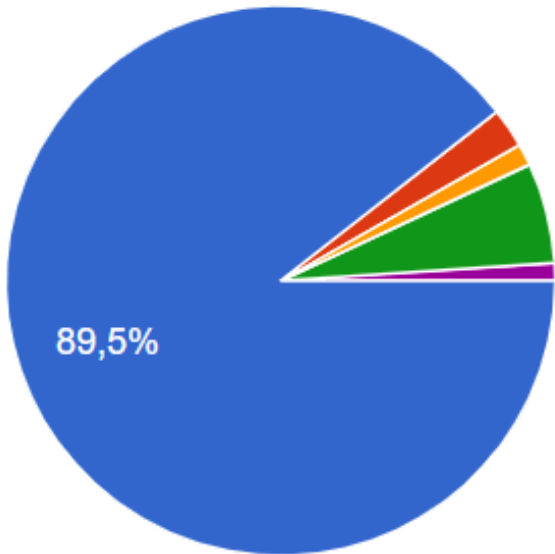
389 risposte



# La didattica a distanza penalizza le relazioni con i compagni di corso?



389 risposte



- Si
- No
- Non saprei
- Più sì che no
- Più no che sì

Se pensi che la dad penalizzi i rapporti tra compagni di corso, hai suggerimenti per migliorare questo aspetto?

387 risposte

L'unica alternativa sarebbe appunto sostenere più lezioni sincrone e soprattutto cercare di fare più lavori divisi per piccoli gruppetti, magari lavori da consegnare entro una certa scadenza, in modo da stimolare l'interesse nelle materie di studio e per far si di conoscere un po' di compagni considerando la non possibilità di tornare in presenza

Anche in questo caso non ho suggerimenti purtroppo. Si fa quello che si può, ma è ovvio che non potersi confrontare coi propri compagni, non potersi trovare per studiare assieme, non sapere nemmeno che faccia abbiano rende complicati se non praticamente nulli i rapporti. Ma, anche qui, non dipende da nessuno.

Si perchè ci sono meno occasioni per poter discutere sugli argomenti appena trattati a lezione. credo però che il forum per le domande stia svolgendo un ruolo importante per cercare di ricostruire questo tipo di rapporto grazie a domande e risposte spesso anche date dagli stessi studenti.

Si potrebbero proporre dei lavori a gruppetti per creare interazioni tra studenti



# ICE-BREAKING

- Se il numero degli studenti lo permette, far presentare brevemente i nuovi studenti aiuta il processo di conoscenza reciproca

# FAR SENTIRE GLI STUDENTI PIÙ PARTECIPATI ALLA LEZIONE E INCENTIVARLI CON LAVORI DI COLLABORAZIONE

Utilizzare le attività di moodle per far fare dei task agli studenti, prendersi cura del corso su Moodle per un docente richiede del tempo soprattutto se si gestiscono più corsi.

Dividere le responsabilità con gli studenti stessi!

Far gestire i wiki – i glossari - alla fine di un argomento per riassumere i concetti principali. Da un gruppo di studenti, in maniera tale da incentivare la collaborazione.

ASSEGNARE E GESTIRE  
ATTIVITÀ D GRUPPO

# 1) Dividere gli studenti in gruppi

Home > Corsi > Altre attività > Supporto Didattica Digitale > Utenti > Gruppi

Gruppi Raggruppamenti Riepilogo

## Supp\_DAD Gruppi

Gruppi: Membri di:

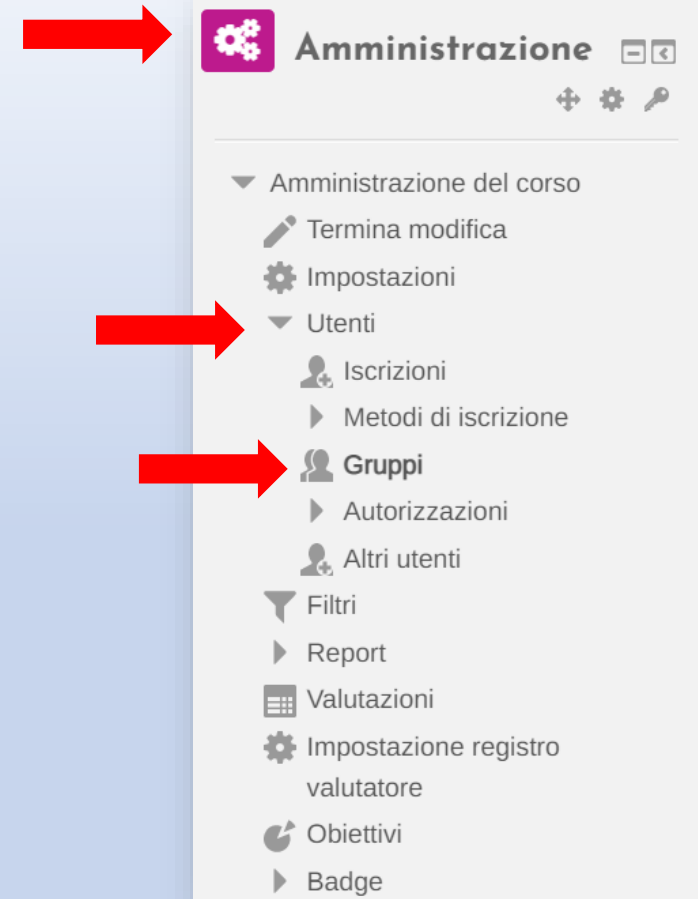
Modifica impostazioni gruppoAggiungi/rimuovi utenti

Elimina il gruppo selezionato

Crea gruppo

Crea gruppi automaticamente

Importa gruppi

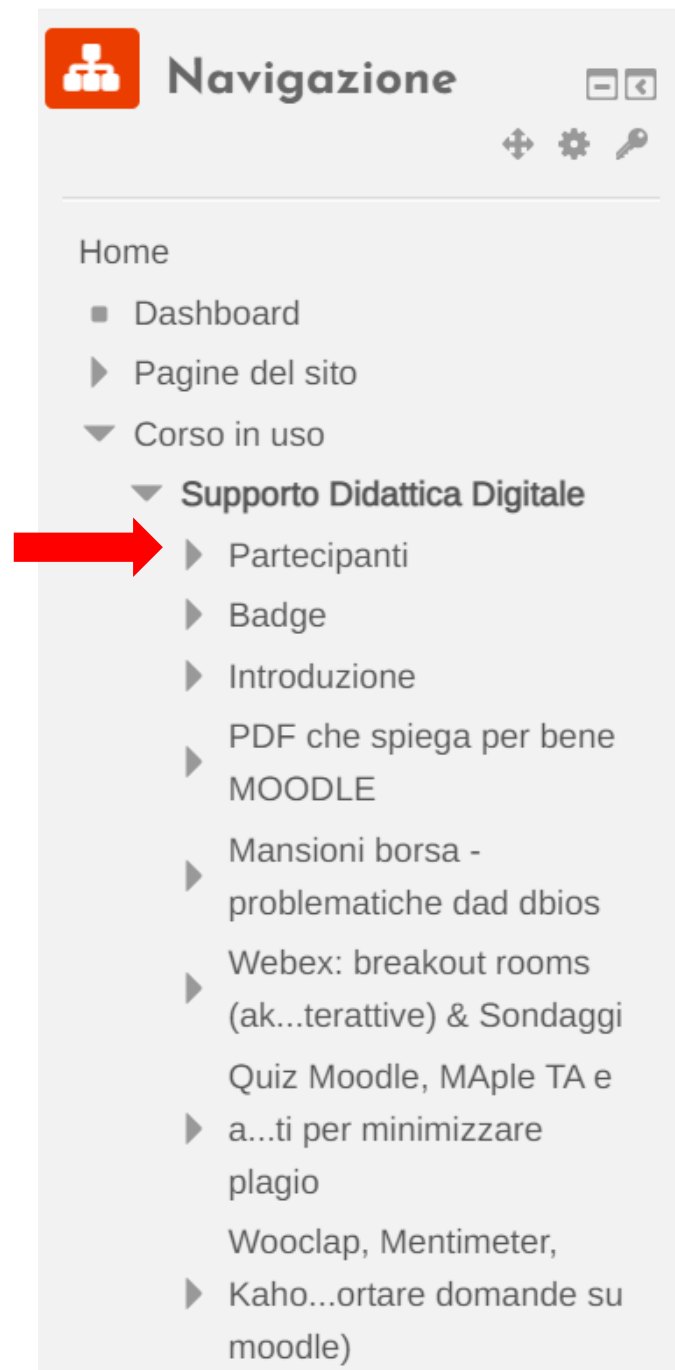


**Amministrazione**

- Amministrazione del corso
  - Termina modifica
  - Impostazioni
  - Utenti
    - Iscrizioni
      - Metodi di iscrizione
    - Gruppi**
    - Autorizzazioni
    - Altri utenti
  - Filtri
    - Report
  - Valutazioni
  - Impostazione registro valutatore
  - Obiettivi
    - Badge

# Nella sezione 'Elenco partecipanti'

Sarà possibile revisionare il gruppo di ogni  
utente del corso



GUARDIAMO INSIEME!



# Aggiungi Compito

## ▼ Impostazioni consegna di gruppo

Consegna di gruppo ?

Consegna di gruppo  
obbligatoria ?

### Consegna di gruppo

Consente la suddivisione degli studenti in gruppi secondo i gruppi disponibili oppure in base ad un raggruppamento personalizzato. Una consegna di gruppo sarà condivisa tra tutti gli appartenenti al gruppo e ciascuno membro potrà visualizzare le modifiche apportate alla consegna dagli altri membri del gruppo.

► Notifiche

## ▼ Impostazioni comuni

Visibilità

Visualizza ▼

Codice identificativo ?

Modalità gruppo ?

Raggruppamento ?

### Modalità gruppo

L'impostazione ha 3 opzioni:

- Senza gruppi - la modalità gruppi non è attiva, ogni partecipante fa parte della stessa comunità
- Gruppi separati - ciascun partecipante è membro del gruppo al quale è stato assegnato e non ha facoltà di vedere il lavoro svolto dai membri degli altri gruppi
- Gruppi visibili - ciascun partecipante è membro del gruppo al quale è stato assegnato ma può vedere il lavoro svolto dagli altri gruppi.

La modalità gruppo definita nelle impostazioni del corso è la modalità di default per le attività del corso. La modalità gruppo può essere gestita per ciascuna attività del corso purché l'attività supporti i gruppi e la modalità gruppo non sia stata forzata a livello

► Condizioni per l'attività

► Tag

► Competenze

### ▼ Impostazioni consegna di gruppo

Consegna di gruppo ⓘ

Consegna di gruppo  
obbligatoria



Tutti i gli appartenenti al  
gruppo devono premere il  
pulsante consegna\*



Raggruppamento\* ⓘ

[Visualizza meno elementi...](#)

Impostare *Consegna di gruppo* su *Sì*, in tal modo, se uno Studente del gruppo consegna, il compito sarà indicato come consegnato anche se gli altri membri non hanno contribuito. Se invece si vuole che tutti contribuiscano, impostare *Gli studenti devono premere il pulsante di consegna su Sì* e poi *Tutti gli appartenenti al gruppo devono premere il pulsante consegna su Sì*. In questo caso il compito apparirà come consegnato solo se tutti i membri hanno premuto il pulsante. Inoltre, quando uno Studente ha consegnato, i nomi degli altri membri saranno visibili in modo che il gruppo possa vedere chi non ha ancora consegnato.

Tratto da

[https://docs.moodle.org/35/it/Utilizzare\\_il\\_Compito](https://docs.moodle.org/35/it/Utilizzare_il_Compito)



- Il modulo attività **Forum** consente di tenere **discussioni asincrone** tra i partecipanti, la cui durata è prolungata nel tempo.

**Sono disponibili diversi tipi di forum tra cui scegliere:**

- forum standard dove chiunque può avviare una discussione
- forum dove ciascuno studente può avviare una sola discussione
- forum domande e risposte, dove lo studente deve intervenire prima di poter visualizzare gli interventi degli altri.

E' possibile consentire file allegati. Se gli allegati sono immagini saranno visualizzate direttamente nel corpo dell'intervento.

- I partecipanti possono sottoscrivere il forum per ricevere notifiche di nuovi interventi. Il docente può impostare la sottoscrizione al forum come **facoltativa, obbligatoria, automatica**, oppure può non consentirne la sottoscrizione. In caso di necessità è **anche possibile bloccare studenti che abbiano postato più di un certo numero di interventi** in un dato intervallo di tempo, riducendo il rischio che qualcuno domini la discussione.

# E' possibile usare il forum per:

- uno spazio sociale per consentire ai partecipanti di conoscersi
- annunci del corso (**usando il forum news a sottoscrizione obbligatoria**)
- discutere sui contenuti o dispense del corso
- dare continuità ad un problema riscontrato durante sessioni in presenza
- area di supporto generale online tra docenti e studenti
- estendere attività ad esempio proponendo problemi che gli studenti possono valutare per suggerire soluzioni

Tipo di forum ?

- Forum Domande e Risposte
- Ciascun utente avvia una sola discussione
- Forum Domande e Risposte**
- Forum monotematico
- Forum standard per uso generale
- Forum standard visualizzato in stile blog

► Allegati e conteggio

► Sottoscrizione ed evidenziazione

Tipo di forum

Sono disponibili 5 tipi di forum:

- Forum monotematico - Forum costituito da un solo argomento di discussione, tutti i partecipanti possono intervenire.
- Ciascun utente avvia una sola discussione - Ogni partecipante può avviare un'unica discussione su un argomento e gli altri partecipanti possono intervenire.
- Domande e Risposte - Il forum Domande e Risposte obbliga i partecipanti ad intervenire prima di poter visualizzare gli interventi degli altri.
- Forum standard visualizzato in stile blog - Un forum aperto dove chiunque può avviare discussioni in qualsiasi momento e nel quale gli argomenti di discussione sono visualizzati su una pagina con link "Discuti questo argomento".
- Forum standard per uso generale - Forum aperto dove tutti i partecipanti in qualsiasi momento possono avviare discussioni

# Usare il forum domande & risposte per far presentare gli studenti

## Forum Domande & Risposte

Questo è un forum Domande e Risposte. Per poter vedere le risposte date dagli altri partecipanti devi prima rispondere a tua volta..




# Glossario

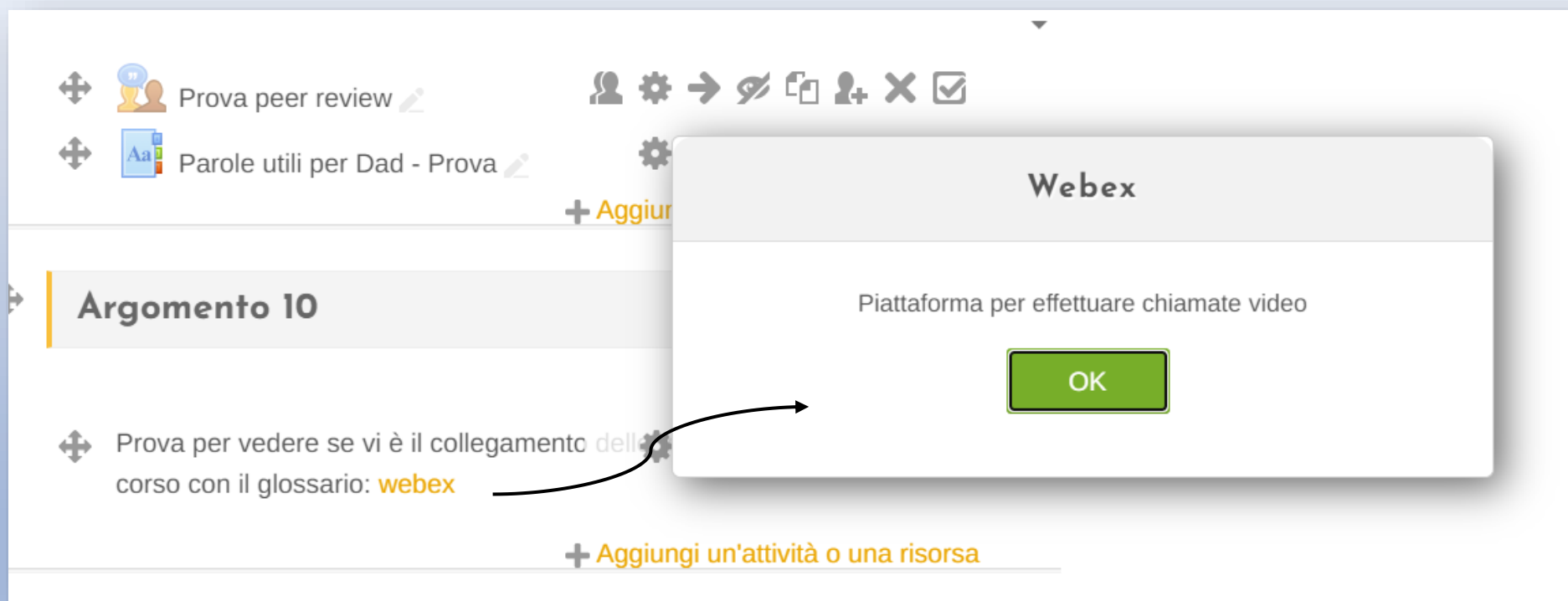


- Il modulo attività Glossario consente ai partecipanti di creare e gestire **elenchi di voci**, come ad esempio un dizionario o una raccolta di risorse e informazioni.
- Di default le voci e le definizioni inserite sono considerati approvate, tuttavia, prima di rendere la voce visibile a tutti i partecipanti. è anche possibile impostare l'approvazione da parte di un docente
- Tramite l'attivazione delle voci potranno essere collegate automaticamente quando la voce compare nel corso '**Collegamento automatico alle voci di glossario**' testi del corso.

# E' possibile usare i glossari per:

- Una raccolta collaborativa di parole chiave
- Uno spazio per consentire agli studenti di inserire informazioni su loro stessi per conoscersi reciprocamente
- Suggerimenti utili o buone pratiche su un dato argomento
- Un'area di condivisione di video, immagini, o file musicali
- Una serie di argomenti da ricordare

*Abilitare:* Glossario globale   per usufruire di collegamenti ipertestuali



The screenshot displays a user interface with a top navigation bar containing icons for user management, settings, navigation, and document handling. Below the navigation bar, there are two main sections:

- Prova peer review**: A section with a person icon and a pencil icon.
- Parole utili per Dad - Prova**: A section with a document icon and a pencil icon.

A central section is titled **Argomento 10**. Below this, there is a text entry: **Prova per vedere se vi è il collegamento dell' corso con il glossario: [webex](#)**. A black arrow points from the **webex** link to a modal dialog box.

The modal dialog box is titled **Webex** and contains the text: **Piattaforma per effettuare chiamate video**. At the bottom of the dialog is a green button labeled **OK**.

At the bottom of the main interface, there is a link: **+ Aggiungi un'attività o una risorsa**.






# Wiki



- Il modulo di attività wiki consente ai partecipanti di inserire e modificare una raccolta di pagine web. Un wiki può essere collaborativo, dove tutti possono lavorarci, oppure individuale, nel qual caso ciascun partecipante lavorerà sul proprio wiki. Il wiki mantiene lo storico delle modifiche, elencando ciascuna modifica accanto al rispettivo autore.
- **E' possibile usare il wiki per:**
  - dispense di gruppo o guide allo studio - Gestione di gruppo degli appunti delle lezioni
  - consentire ai membri di un facoltà di pianificare incontri preparando uno schema di lavoro
  - scrittura collaborativa di testi su argomenti stabiliti dal docente
  - diario personale dei partecipanti e note di esame (utilizzando wiki individuali)

# Tipologie di Wiki

Modalità wiki 	Wiki collaborativo 
Titolo pagina iniziale* 	Wiki collaborativo
	Wiki individuale

## ▼ Impostazioni comuni

Visibilità

Visualizza ▼

Codice identificativo ?

Modalità gruppo ?

Gruppi visibili ▼

Raggruppamento ?

Nessuno ▼

Aggiungi criterio di accesso basato su gruppi/raggruppamenti.

## ▼ Condizioni per l'accesso

Criteri di accesso

Lo studente  ▼ soddisfare il seguente criterio



Gruppo

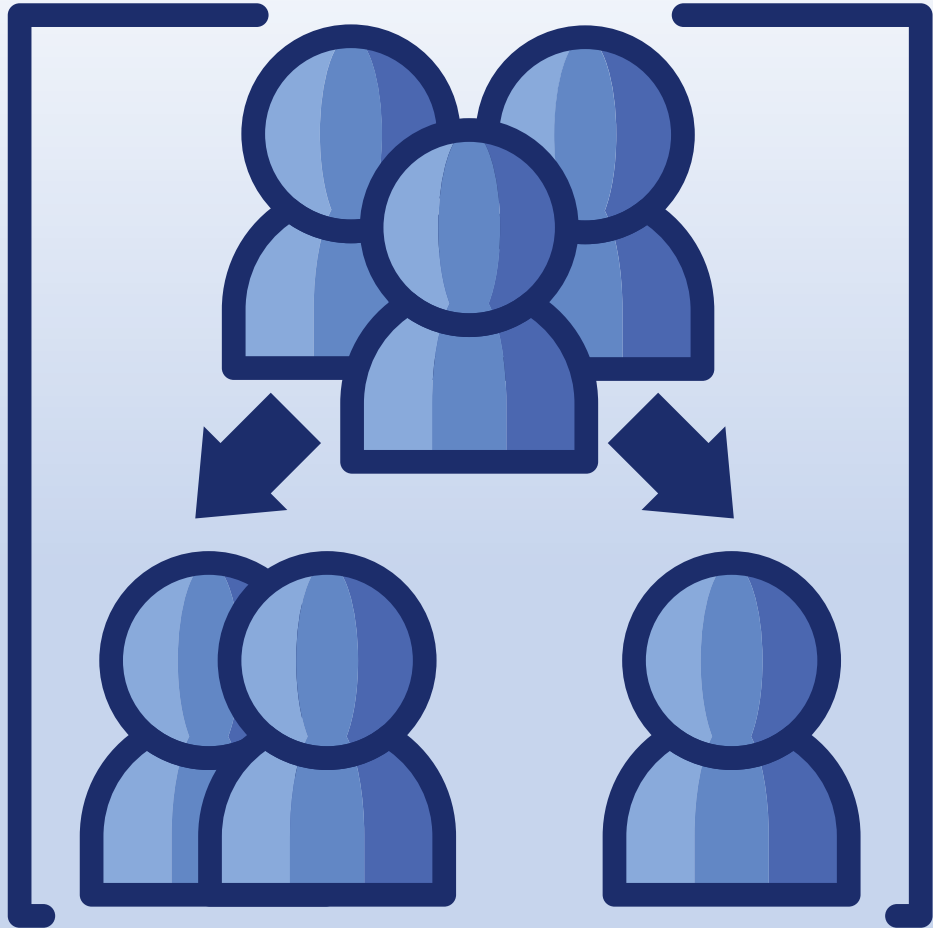
(Qualsiasi gruppo) ▼



Aggiungi criterio...

► Tag

COME ORGANIZZARE  
LAVORI DI GRUPPO?



## BREAKOUT ROOMS SU WEBEX (SESSIONI INTERATTIVE)

- Sotto stanze di una riunione.
- Solo l'organizzatore e il co-organizzatore potranno creare breakout rooms
- Adatte a corsi non troppo numerosi

# PERCHÉ UTILIZZARE LE BREAKOUT ROOMS?

Permettere la  
socializzazione fra  
studenti

Spezzare la  
didattica  
trasmissiva  
unilaterale

Incentivare i lavori  
con approccio  
critico

- ✓ Abilita sessione interattiva
- Avvia tutte le sessioni interattive
- Termina tutte le sessioni interattive
- Chiedi a tutti di tornare
- Assegnazioni sessioni interattive**
- Accedi a sessione interattiva
- Abbandona sessione interattiva
- Trasmetti messaggio

# Francesca Terranova

Organizzatore, me

> Partecipanti (1) [X]

▼ Sondaggio [X]



Domande sondaggio:

Domanda

Tipo: Scelta multipla - Risposta singola [v]

Nuovo

Cambia tipo

Risposte

Aggiungi

Registra singole risposte

Cancella tutto

Opzioni...

Apri sondaggio

[Icona] Attiva audio [v]

[Icona] Avvia video [v]



# Francesca

Organizz

### Assegnazioni sessioni interattive

Assegna 0 partecipante a:  sessione

0 partecipante per sessione

Automaticamente  Manualmente

**Crea assegnazioni** Annulla

Partecipanti (1)

Cerca

FT Francesca Terranova  
Organizzatore, me


Disattiva tutto l'a... Attiva tutto l'audio ...



### Assegnazioni sessioni interattive

#### Non assegnato (1)

Cerca

-  Francesca Terranova  
Organizzatore, me

Seleziona tu... Passa a sessione

#### Sessioni interattive (3)

+ Aggiungi sessione

- Sessione interattiva 1 (0)
- Sessione interattiva 2 (0)
- Sessione interattiva 3 (0)

Impostazioni Reimposta Avvia sessioni interattive

### Partecipanti (1)

Francesca Terranova  
Organizzatore, me


Attiva tutto l'audio

Frar

### Assegnazioni sessioni interattive

#### Non assegnato (1)

Cerca

-  Francesca Terranova  
Organizzatore, me

#### Sessioni interattive (1)

+ Aggiungi sessione

Sessione interattiva 1 (0)

Consenti ai partecipanti di tornare alla riunione principale

Consenti ai partecipanti di accedere alla sessione in un secondo tempo

Termina automaticamente le sessioni interattive dopo:

30 minuti

Al termine delle sessioni, concedi ai partecipanti più tempo prima di tornare alla sessione principale

Imposta timer conto alla rovescia: 60 secondi

Impostazioni

Reimposta

Avvia sessioni interattive

Attiva audio

Avvia video

Frar



PER  
APPROFONDIMENTI,  
QUI:

<https://biologia.i-learn.unito.it/course/view.php?id=952#section-10>

Sezione: *Webex: breakout rooms (aka sessioni interattive) & Sondaggi*

# Preassegnare gli utenti alle sessioni interattive su Webex

---

1. Accedere alla propria sala riunioni personale da **BROWSER!**  
Quindi cliccare su **Pianifica**

---

3. Scorrendo verso il basso sulla pagina cliccare su **Mostra opzioni avanzate** e subito dopo cliccare su **Opzioni di pianificazione**

---

trova la sezione **Sessioni Interattive**, selezionare **Abilita sessioni interattive** e subito dopo **preassegna sessioni interattive**

Sessioni interattive



Abilita sessioni interattive

[Preassegna sessioni interattive](#)

## Preassegnazioni sessioni interattive

Assegna 0 partecipanti in:  sessioni

0 partecipanti per sessione

Automatico  Manuale

[↓ Importa da file CSV](#)

Annulla

Crea

A
Nome sessione preassegnato,Indirizzo e-mail
Breakout session 1,xxx@test.com
Breakout session 1,xxx1@test.com
Breakout session 1,xxx@test.com
Breakout session 2,xxx@test.com
Breakout session 111,xxx3@test.com

E' presente un .csv precompilato

**GRAZIE DELL'ATTENZIONE!**

Contattatemi per qualsiasi  
problema